

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЦЕНТР  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «АЙ СПИК»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

**С.А. Лычаная**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся**

**Общество с ограниченной ответственностью Центр  
иностраных языков «Ай Спик»**

**2021г.**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра.
- 1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся центра.
- 1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом генерального директора центра.
- 1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного курса.
- 1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, а также их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.
- 1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся, педагогов и родителей.

### **1.9. Функции аттестации.**

В образовательном процессе центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; срезные работы; вопросники, тестирование.

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени. Характер заданий и периодичность проведения промежуточной аттестации определен конкретной программой по определенному языку. Материалы заданий представлены в учебно-методическом комплекте в книге для учителя.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, срезные работы; вопросники, тестирование.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателями центра.

### 4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, срезные работы; вопросники, тестирование.

4.3. Итоговая аттестация проводится преподавателями центра.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего курса обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; обучающийся уверенно владеет лексическим запасом, понимает речь на слух.

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-60%; обучающийся допускает ошибки в разговорной речи и понимании речи на слух.

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 60% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся допускает значительные ошибки в разговорной речи и понимании речи на слух.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% (80-100 верных ответов в тесте из 100 вопросов) умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; учащийся не испытывает особых трудностей в разговорной речи, не допускает ошибок в письменной речи; понимает речь на слух.

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-60% (79-60 верных ответов в тесте из 100 вопросов); обучающийся допускает ошибки в разговорной речи, письменной речи и понимании речи на слух.

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 60% (менее 60 верных ответов в тесте из 100 вопросов) предусмотренных умений и навыков; обучающийся допускает значительные ошибки в разговорной речи, письменной речи и понимании речи на слух.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

4.8. Сертификат выдается обучающемуся, если он посетил не менее 80% занятий.

Журнал

# ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ

Преподаватель

Курс

Уровень

Период занятий

	Дата																		
	ФИО студента	Подпись		Подпись		Подпись		Подпись		Подпись		Подпись		Подпись		Подпись		Подпись	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
Подпись преподавателя																			

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

	Содержание обучения	Домашнее задание	Заметки
Занятие 1	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Занятие 2	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Занятие 3	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Занятие 4	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Занятие 5	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Занятие 6	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Занятие 7	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Занятие 8	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>