

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

Общество с ограниченной ответственностью Центр иностранных языков «Ай Спик»

программа курса по дисциплине

Практический курс иностранного языка

(китайский – уровень 1, 2, 3)

Тамбов 2024 г.

Составитель: кандидат филологических наук Лычаная С.А.

Программа курса по дисциплине

Практический курс иностранного языка (китайский – уровень 1, 2, 3)

ВВЕДЕНИЕ

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа «Практический курс иностранного языка» составлена в соответствии с принятой в Российской Федерации методикой коммуникативного концептуально-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам и ориентирована на современные подходы в обучении иностранным языкам и, в частности, на специфику изучения китайского языка.

Программа способствует достижению коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, обусловленных требованиями к этапу обучения китайскому языку на уровнях 1-4 в соответствии с требованиями Государственного экзаменационного комитета HSK при Министерстве образования КНР.

Изучение китайского языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции – речевой, языковой, социокультурной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, ситуациями общения, освоение знаний о языке, явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения отвечающих опыту, интересам обучающихся, формированию умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

По окончании обучения на данном этапе студент должен обладать следующими языковыми и коммуникативными **компетенциями**:

- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач;
- уметь участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
- уметь выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы;
- уметь писать простые короткие записки и сообщения, поздравления, несложное письмо личного характера;
- использовать элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.
- уметь читать простые тексты на китайском языке.

В соответствии с поставленной целью программы необходима реализация следующих **задач**:

В области фонетики:

- формирование, совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка;
- овладение, совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита «пиньинь»;
- овладение, совершенствование и поддержание владения тональным рисунком на уровне одноморфемных и полиморфемных языковых единиц с учетом нового материала;
- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний, простых и сложных предложений, текстов диалогического и монологического характера разной протяженности и разных

стилей и жанров.

В области лексики:

- разграничение иероглифа и слова, слова и словосочетания;
- расширение лексического запаса за счет полисемии иероглифов и слов;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

В области грамматики:

– овладение и совершенствование владения грамматической нормой построения простого повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения на базе прямого порядка слов (предложения наличия, предложения с глаголом-связкой, осложненных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзной и бессоюзной связью);

- умение делать синтаксический анализ изученных типов предложения;
- умение строить определительную синтагму и правильно употреблять ее в речи;
- знание грамматических функций и особенностей употребления знаменательных и служебных частей речи (местоимение, существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог, послелог, союз, счетное слово, числительное);
- умение подбирать соответствующие счетные слова к лексическим единицам изученных тем.

Китайский язык – идеографический, корнеизолирующий, тонированный, слоговый. Иероглиф – единица китайской письменности, зрительный образ лексической единицы языка, необходимо давать лексические значения отдельных иероглифов и требовать их усвоения, особое внимание уделять написанию иероглифов, изучению составляющих иероглифы графических элементов черт и созданию прямой связи между иероглифом, знаком и его значением.

Для лучшего усвоения иероглифического материала используется принцип семантизации иероглифа, т.е. обращение к истории возникновения иероглифа: от простого рисунка к современной графической форме.

Практические цели курса китайского языка конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

Данная программа реализуется с помощью разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа предусматривает классно-урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, а также самостоятельной работы учащихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль усвоения программного материала, подлежащего активизации, осуществляется в виде письменных и устных контрольных работ после отработки соответствующих грамматических и лексико-семантических тем. Форма такой проверки определяется преподавателями курса в зависимости от специфики аспекта, этапа обучения и раздела программы. Предусматриваются ежемесячные итоговые контрольные работы. На каждый час практических занятий в аудитории предусматривается 1 час домашней самостоятельной работы студента.

1. Учебный план дисциплины (уровень 1)

№	Содержание	Период обучения (в месяцах)					
		1	2	3	4	5	6
1	Число недель в курсе	4	4	4	4	4	4
2	Число часов в неделю	4	4	4	4	4	4
3	Форма аттестации (зачет – “З”, экзамен – “Э”)	3	3	3	3	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины							
4	Лекций	Нет					
5	Практических занятий	16	16	16	16	16	16
6	Самостоятельной работы	16	16	16	16	16	16
7	Всего	32	32	32	32	32	32
Общий объем часов по дисциплине		192					

2. Тематический план курса

№	Наименование тем	Виды занятий	
		Аудит.	Самост.
1 месяц обучения			
1	Знакомство.	8	8
2	Визитная карточка.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
2 месяц обучения			
3	Распорядок дня.	8	8
4	В большом городе.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
3 месяц обучения			
5	Делаем покупки.	8	8
6	Дом, в котором мы живём.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
4 месяц обучения			
7	Наше свободное время.	8	8
8	Путешествие в Пекин.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
5 месяц обучения			
9	«С Днём Рождения!»	8	8
10	Кулинарный Китай.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
6 месяц обучения			
11	Как учатся в Китае.	8	8
12	Почта к вашим услугам.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
Итого:		96	96

3. Содержание тем курса

№	Название	Кол-во часов		Лит-ра
		Ауд.	Самост.	
1	<u>Знакомство</u> Приветствие. Знакомство. Формы вежливости. Обращения. Страны, национальности, языки. <i>Фонетика:</i> Система тонов и рекомендации к их заучиванию. Артикуляционная база китайского языка. Китайский алфавит (пиньинь). Слоговая структура. Согласные m, h, sh. Гласные a, u. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Частица множ. числа 们 men.	8	8	1-7
2	<u>Визитная карточка</u> Возраст, контакты, увлечения, семья, описание жилища. <i>Фонетика:</i> Придыхательные p, t, k, ch, c. Первый тон. <i>Грамматика:</i> Глагол 是 shì. Указательные местоимения 这 zhè, 那 nà. Постановка общего и специального вопросов. Отрицательная частица 不 bù. Притяжательная частица 的 de. <i>Иероглифика:</i> Элементарные черты.	8	8	1-7
3	<u>Распорядок дня</u> Ежедневные занятия, занятия спортом, учёба, работа, обозначение времени. <i>Фонетика:</i> Согласные l, n, f, s. Дифтонги ai, ei, ao, ou. Контрастные гласные. Четвёртый тон. <i>Грамматика:</i> обстоятельство места. Предлог 在 zài. Порядок слов в предложении с обстоятельством места. Определение и определяемое. Вопросительное местоимение 什么 shénme. Союз 还是 hái shì. <i>Иероглифика:</i> Черты с крюком.	8	8	1-7
4	<u>В большом городе</u> Как куда добраться? Транспорт в городе. Достопримечательности. <i>Фонетика:</i> Гласные e, o. Дифтонг uo. Второй тон. <i>Грамматика:</i> Частица-сократитель 呢 ne. Притяжательная частица 的 de в предложениях с распространённым определением. Модальный глагол 想 xiǎng. Противительный союз 但是 dàn shì. <i>Иероглифика:</i> Ломаные черты.	8	8	1-7
5	<u>Делаем покупки</u> Денежные единицы Китая и России, обмен валюты, покупки в магазине и на рынке, умение торговаться. <i>Фонетика:</i> Согласные b, d, g. Гласный i. Третий тон. <i>Грамматика:</i> Союз 和 hé. Наречия 很 hěn и 太 tài. Глагол 有 yǒu и отрицательная частица 没 méi. Предложения с качественным сказуемым (Wǒ hěn máng.). обстоятельство времени. Последовательность обстоятельств времени и места в простом предложении. <i>Иероглифика:</i> Ломаные черты с крюком. Основные правила каллиграфии.	8	8	1-7
6	<u>Дом, в котором мы живём</u> Съём жилья, интерьер, традиционный китайский дом и квартира в новостройке. <i>Фонетика:</i> Лёгкий (нейтральный) тон. Контрастные носовые	8	8	1-7

	<p>финали: заднеязычный [ŋ] – переднеязычный [n]. <i>Грамматика:</i> Числительные 1-19. Счётное слово 个 gè. Особенность числительных «один» и «два». Вопросительные предложения с количественным и порядковым числительным. <i>Иероглифика:</i> Графемы, изображающие человека.</p>			
7	<p><u><i>Наше свободное время</i></u> Увлечения, телевидение, культура. <i>Фонетика:</i> Согласные z, zh. R в начале и конце слога. Особенности произношения: 3 тон + 3 тон (kěyǐ). <i>Грамматика:</i> Числительные 20-99. Собирающая частица 都 dōu. Альтернативный вопрос. Глаголы 知道 zhīdao и 认识 rènshi <i>знать</i>. <i>Иероглифика:</i> Графемы, изображающие голову человека.</p>	8	8	1-7
8	<p><u><i>Путешествие в Пекин</i></u> Авиаперелёт, регистрация в гостинице, заполнение регистрационного бланка, осмотр достопримечательностей. <i>Фонетика:</i> Мягкие согласные j, q, x. Особенности произношения: 3 тон + 2 тон (fǎguó), 3 тон + 1 тон (kǎoyā). <i>Грамматика:</i> Вопрос о возрасте: различие в адресатах. Местоположение предметов: два типа предложения. Побудительное предложение: частица 吧 ba и вводное слово 请 qǐng. Вежливая просьба. Суффиксы существительных-лиц. <i>Иероглифика:</i> Графемы, изображающие руки и ноги человека.</p>	8	8	1-7
9	<p><u><i>«С Днём Рождения!»</i></u> Приготовление праздничных блюд; китайские обычаи, связанные с подарками; китайский гороскоп. <i>Фонетика:</i> Согласные w, y. Особенности произношения: частица bù + 4 тон (bù shì), yī + 4 тон (yīxià). <i>Грамматика:</i> Счётные слова 位 wèi, 本 běn, 张 zhāng, 辆 liàng, 条 tiáo, 把 bǎ, 台 tái, 双 shuāng, 枝 zhī, 颗 kē, 课 kè. Неоднозначная роль 在 zài в предложении. Вопросительные местоимения 谁 shéi, 谁的 shéi de. Односложные прилагательные. <i>Иероглифика:</i> Графемы, изображающие природные явления.</p>	8	8	1-7
10	<p><u><i>Кулинарный Китай</i></u> Китайский ресторан, заказ блюд, названия национальных блюд, еда в китайской культуре. <i>Фонетика:</i> Система собственно финалей. Сложные финали с медиалью -u-. <i>Грамматика:</i> Частица «неуверенности» 吧 ba. Наречия степени 最 zuì, 更 gèng. Сравнительная конструкция с 比 bǐ. Вопросительная конструкция 是不是 shì bù shì. Дополнение степени: частица 得 de. <i>Иероглифика:</i> Графемы, связанные с растительностью и естественными материалами.</p>	8	8	1-7
11	<p><u><i>Как учатся в Китае</i></u> Учебные предметы, быт студентов, проблемы учащейся молодёжи. <i>Фонетика:</i> Сложные финали с медиалью -i-. Особенности произношения: 3 тон + лёгкий тон (lǐtōu). <i>Грамматика:</i> Конструкция 一边 yībiān..., 一边 yībiān. Различие местоимений 我们 wǒmen и 咱们 zánmen. Глагол-модификатор 去 qù. Наречие 左右 zuǒyòu. Местоимение 怎么 zěnmē. Указатели места: вариации употребления (qiánmiàn/ qiántou).</p>	8	8	1-7

	<i>Иероглифика</i> : Графемы, изображающие животных.			
12	<u>Почта к вашим услугам</u> Почтовая связь, пользование услугами почты. <i>Фонетика</i> : Сложные финалы с медиалью -i- (продолжение). <i>Грамматика</i> : Двусложные прилагательные и прилагательные с наречием в качестве определений. Суффикс продолжающегося действия 着 zhe. Конструкция 先 xiān..., 然后 ránhòu. Прошедшее время (совершенный вид): утвердительная и отрицательная формы. <i>Иероглифика</i> : Графемы, изображающие постройки и утварь.	8	8	1-7

Литература:

1. 300 грамматических правил / сост. Дай Сьюмэй, Чжан Жоин. – М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. – 288 с. – (Разговорный китайский).
2. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть 1. – 5-е изд, испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2010. – 304 с. (С аудиоприложением).
3. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы. – М.: Восточная книга, 2009. – 64 с.
4. Кондрашевский А.Ф. Современный китайско-русский словарь / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 720 с.
5. Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учебное пособие / И.В. Кочергин, Лилян Хуан. – 2- изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 256 с.
6. Лёгкое чтение на китайском языке. 100 детских стихов и скороговорок. Начальный уровень / пособие подгот. Юй Сухуа, Е. Ситникова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008. – 224 с.
7. Счётные слова в китайском языке. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 250 с.

Учебный план дисциплины (уровень 2)

№	Содержание	Период обучения (в месяцах)					
		1	2	3	4	5	6
1	Число недель в курсе	4	4	4	4	4	4
2	Число часов в неделю	4	4	4	4	4	4
3	Форма аттестации (зачет – “З”, экзамен – “Э”)	3	3	3	3	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины							
4	Лекций	Нет					
5	Практических занятий	16	16	16	16	16	16
6	Самостоятельной работы	16	16	16	16	16	16
7	Всего	32	32	32	32	32	32
Общий объем часов по дисциплине		192					

2. Тематический план курса

№	Наименование тем	Виды занятий	
		Аудит.	Самост.
1 месяц обучения			
1	Путешествие по Китаю.	8	8
2	В мире животных.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
2 месяц обучения			
3	Великий Будда и не только...	8	8
4	Китайская свадьба.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
3 месяц обучения			
5	Погода и климат.	8	8
6	Нас осматривает врач.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
4 месяц обучения			
7	Праздник Весны.	8	8
8	Литература и искусство Поднебесной.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
5 месяц обучения			
9	Приводим в порядок себя и наши вещи.	8	8
10	Развлекаемся в Китае.	8	8
Всего часов за месяц		16	16
6 месяц обучения			
11	Работа и карьера.	8	8
12	Мы говорим по-китайски!	8	8
Всего часов за месяц		16	16
Итого:		96	96

3. Содержание тем курса

№	Название	Кол-во часов		Лит-ра
		Ауд.	Самост.	
1	<u>Путешествие по Китаю</u> География Китая. Сборы в дорогу. Поездка на разных видах транспорта. Национальные меньшинства. <i>Фонетика:</i> Гласный ü. Сложные финалы с медиалью -ü-. <i>Грамматика:</i> Прогрессивные предложения: 不但 bùdàn..., 而且 érqiě... . Условные предложения с 不管 bùguǎn..., 都/也 dōu/yě ...; 只要 zhǐyào..., 就 jiù... . Повторение глаголов. обстоятельство степени 极了 jíle. Альтернативные предложения: 或者 huòzhě..., 或者 huòzhě... . Сложный дополнительный член направления. <i>Иероглифика:</i> Графемы, изображающие орудия и предметы вооружения.	8	8	1-7
2	<u>В мире животных</u> Фауна Китая. Домашние и дикие животные, их описание, повадки. Редкие животные. Волшебные животные – символы Поднебесной. <i>Фонетика:</i> Слог 儿 er. Эрризованные финалы. <i>Грамматика:</i> Предложение с 如果 rúguǒ. Повтор глаголов типа А у1 А. Предложения с наречием 很 hěn в функции обстоятельства степени. Модальные глаголы 会 huì, 能 néng, 可以 kěyǐ. <i>Иероглифика:</i> Структура иероглифов. Монограммы.	8	8	1-7
3	<u>Великий Будда и не только...</u> Посещение буддийского храма. Китайцы-мусульмане. Народные культы, религиозные традиции. <i>Фонетика:</i> Слова с обычными и эризованными финалами. <i>Грамматика:</i> Вопросы с 是不是 shì bù shì. Дополнительный член результата. Конструкция 一 yī..., 就 jiù Счётное слово 克 kè. <i>Иероглифика:</i> Монограммы, гетерограммы и идеограммы.	8	8	1-7
4	<u>Китайская свадьба</u> Установление отношений. Помолвка и брак. Свадебная церемония. Проблемы молодожёнов. <i>Фонетика:</i> Тональные рисунки двусложных слов и словосочетаний. <i>Грамматика:</i> Предложения с частицей 了 le в функции модальной частицы. Сравнения. Структурная частица 地 de. Частица 过 guò. <i>Иероглифика:</i> Монограммы и гетерограммы.	8	8	1-7
5	<u>Погода и климат</u> Прогноз погоды. Времена года. Климат в китайских регионах. Стихийные бедствия. <i>Фонетика:</i> Чтение слов с апострофом и сходных по звуковому составу слогов без апострофа. <i>Грамматика:</i> обстоятельство степени – вопросы. Телескопная конструкция (вариант с глаголом 有 yǒu). Конструкция 因为 yīnwèi..., 所以 suǒyǐ... . Альтернативный вопрос с 是不是 shì bù shì (продолжение). Расширенное использование дополнительного члена направления. Сравнение с 比 bǐ (продолжение). <i>Иероглифика:</i> Фоноидеограммы.	8	8	1-7
6	<u>Нас осматривает врач</u>	8	8	1-7

	<p>Болезни. Консультация врача. Традиционная китайская медицина. Посещение аптеки. Достижения современной медицины. Система здравоохранения Китая.</p> <p><i>Фонетика:</i> Тональные рисунки двусложных слов (продолжение).</p> <p><i>Грамматика:</i> Глагол 懂 dǒng в функции дополнительного члена результата. Выражение длительности действия. Экзистенциальное предложение. Повторение существительных.</p> <p><i>Иероглифика:</i> Фоноидеогаммы (продолжение).</p>			
7	<p><u>Праздник Весны</u></p> <p>Подготовка к Новому году в Китае. Новогодние традиции. Новогодние подарки. Традиционные китайские праздники.</p> <p><i>Фонетика:</i> Сочетание четвёртого тона с другими тонами.</p> <p><i>Грамматика:</i> Конструкция 只有 zhǐyǒu..., 才 cái... . Выражение процентов. Конструкция 跟 gēn...一样 yīyàng / 不一样 bù yīyàng. Конструкция с 为了 wèile. Конструкция 既 jì..., 也 yě Счётные слова 封 fēng, 张 zhāng, 回 huí.</p> <p><i>Иероглифика:</i> Упрощённые иероглифы: графемы, имеющие сокращённое написание.</p>	8	8	1-7
8	<p><u>Литература и искусство Поднебесной</u></p> <p>Поэзия, живопись, каллиграфия, архитектура, пекинская опера.</p> <p><i>Фонетика:</i> Ритмическая структура предложения.</p> <p><i>Грамматика:</i> Дополнительный член результата и дополнительный член направления. Фразы с дополнительным членом результата в отрицательной форме. Выражение последовательности действия: конструкции. Союз 并 bìng. Сравнения с 比 bǐ (продолжение).</p> <p><i>Иероглифика:</i> Фоноидеогаммы (продолжение).</p>	8	8	1-7
9	<p><u>Приводим в порядок себя и наши вещи</u></p> <p>Починка и прокат велосипедов, мастерские, парикмахерская.</p> <p><i>Фонетика:</i> Ритмическая структура числительно-предметных словосочетаний.</p> <p><i>Грамматика:</i> Числительные более 9999. Образование порядковых числительных. Дроби. Дополнительный член результата 不了 bù liǎo. Счётные слова 次 cì, 趟 tàng.</p> <p><i>Иероглифика:</i> Фоноидеогаммы (завершение).</p>	8	8	1-7
10	<p><u>Развлекаемся в Китае</u></p> <p>Караоке-клубы, планирование развлечений, покупка дорогих вещей (картин, ювелирных изделий, техники и т.д.).</p> <p><i>Фонетика:</i> Чередование третьего тона в многосложных сочетаниях.</p> <p><i>Грамматика:</i> Страдательный залог. Предложения с частицей 了 le, выражающей изменение. Конструкция 是...的 shì...de. Формы, характерные для письменного языка. Конструкция 如果..的话 rúguǒ ... dehua, 就 jiù... . Вопросительные местоимения.</p> <p><i>Иероглифика:</i> Знаки препинания. Рукописный и печатный стиль.</p>	8	8	1-7
11	<p><u>Работа и карьера</u></p> <p>Разговор о работе. Собеседование. Планы профессионального роста.</p> <p><i>Фонетика:</i> Ритмическая структура вопросительного предложения с повтором.</p> <p><i>Грамматика:</i> Предложения в страдательном залоге с 被 bèi.</p>	8	8	1-7

	<p>Конструкция 一点儿也不 yīdiǎnr yě bù... . Усиливающая конструкция 连...也 lián ... yě. Местоимения, выражающие обобщения. Дополнительный член направления 下来 xiàlai. <i>Иероглифика:</i> Иероглифы на компьютере. Иероглифические загадки.</p>			
12	<p><i>Мы говорим по-китайски!</i> Подведение итогов. Разговорный и письменный китайский. Язык материкового Китая, Гонконга и о. Тайвань. Немного о слэнге. <i>Фонетика:</i> Ритмическая структура предложений с альтернативным вопросом. <i>Грамматика:</i> Конструкция 是 shì..., 还是 hái shì... . Предложение с 又 yòu. Риторический вопрос. Дополнительный член направления 起来 qǐlai. Модальные частицы. Сложноподчинённое предложение с придаточным цели с 以 yǐ. Конструкция 越 yuè..., 越 yuè <i>Иероглифика:</i> Курсив и скоропись: почерки кайшу, синшу, цаошу.</p>	8	8	1-7

Литература:

- 300 грамматических правил / сост. Дай Сьюмэй, Чжан Жоин. – М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. – 288 с. – (Разговорный китайский).
- Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть 1. – 5-е изд, испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2010. – 304 с. (С аудиоприложением).
- Китайский язык. Учебные фонетические таблицы. – М.: Восточная книга, 2009. – 64 с.
- Кондрашевский А.Ф. Современный китайско-русский словарь / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 720 с.
- Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учебное пособие / И.В. Кочергин, Лилян Хуан. – 2- изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 256 с.
- Лёгкое чтение на китайском языке. 100 детских стихов и скороговорок. Начальный уровень / пособие подгот. Юй Сухуа, Е. Ситникова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008. – 224 с.
- Счётные слова в китайском языке. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 250 с.

Учебный план дисциплины (уровень 3)

№	Содержание	Период обучения (в месяцах)					
		1	2	3	4	5	6
1	Число недель в курсе	4	4	4	4	4	4
2	Число часов в неделю	4	4	4	4	4	4
3	Форма аттестации (зачет – “З”, экзамен – “Э”)	3	3	3	3	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины							
4	Лекций	Нет					
5	Практических занятий	16	16	16	16	16	16
6	Самостоятельной работы	16	16	16	16	16	16
7	Всего	32	32	32	32	32	32
Общий объем часов по дисциплине		192					

2. Тематический план курса

№	Наименование тем	Виды занятий	
		Аудит.	Самост.
1 месяц обучения			
1	Виды транспорта; общественные места и ориентация в пространстве	16	16
	Всего часов за месяц	16	16
2 месяц обучения			
2	Жизнь в кампусе; оформление документов и удостоверений	16	16
	Всего часов за месяц	16	16
3 месяц обучения			
3	Китайская кухня и поход в ресторан с друзьями; Покупки в магазине и на рынке;	16	16
	Всего часов за месяц	16	16
4 месяц обучения			
4	Учёба/работа и распорядок дня; Выражение точного времени и временных отрезков.	16	16
	Всего часов за месяц	16	16
5 месяц обучения			
5	Покупки в магазине и на рынке; денежная система КНР;	16	16
	Всего часов за месяц	16	16
6 месяц обучения			
6	Встреча давних знакомых, беседа о жизни. Путешествие по городам Китая; Осмотр достопримечательностей	16	16
	Всего часов за месяц	16	16
	Итого:	96	96

3. Содержание тем курса

№	Название	Кол-во часов		Лит-ра
		Ауд.	Самост.	
1	<p>Фонетика: Словесное ударение и особенности произнесения многосложных слов. Фразовое ударение</p> <p>Иероглифика: Принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Место графемы в сложном иероглифе</p> <p>Лексика: Виды транспорта; общественные места и ориентация в пространстве. Жизнь в университетском кампусе; оформление документов и удостоверений;</p> <p>Грамматика: Вопросительное местоимение 怎么; Локативы и локативные конструкции; Предложения со значением существования (с глаголами 有, 是); Предлоги и предложные конструкции: предлоги 往 и 离; Порядковые числительные: префикс 第; Предложное и глагольное употребление 在; Глаголы движения 去, 来, 回; Сокращённый вопрос с частицей 呢; Многоглагольные предложения</p>	24	24	1-7
2	<p>Фонетика: Произношение числительного “один”; Чтение эризованных финалей; Произношение идущих подряд 3-х и более слогов с третьим тоном.</p> <p>Иероглифика: Типы фонетиков в фоноидеограммах и фонетические серии.</p> <p>Лексика: Китайская кухня и поход в ресторан с друзьями; Покупки в магазине и на рынке; Учёба/работа и распорядок дня; Выражение точного времени и временных отрезков.</p> <p>Грамматика: Модальные и знаменательные глаголы; Редупликация глагола; наречия степени 很, 真; Союзные слова 可是, 但是, 不过; Способы выражения дат и времени; Именное сказуемое (продолжение); Способы выражения дат и времени; Предложения с именным сказуемым; Существительные в роли обстоятельства времени; Выражение приблизительного количества и приблизительного времени: 左右 (“примерно/около”), два идущих подряд числительных, “几” (“несколько/1-10”); Модальный глагол 要; Сравнение модальных глаголов 要 и 想; Предлог дательного падежа 给; Разделяемые слова</p>	24	24	1-7
3	<p>Фонетика: Интонационное выделение прямого дополнения; Интонация предложения; Интонация предложение с альтернативным вопросом; Логическое ударение.</p> <p>Иероглифика: Полные и упрощённые иероглифы: основные принципы упрощения традиционных иероглифов; Иероглифы с несколькими чтениями (омографы) и омонимы.</p> <p>Лексика: Покупки в магазине и на рынке; денежная система КНР;</p> <p>Грамматика: Числительные от 100 до 10 000; Образование сравнительной степени прилагательных через существительное 点儿 (“немного”); Наречия 再 и 又 (“ещё/опять/снова”) и их сравнительная характеристика; Конструкция 又(и)...又(и) и особенности её употребления; Конструкция с двумя дополнениями после сказуемого; Редупликация счётных слов. Альтернативный вопрос с союзом “还是” (“или”); Наречие 有点儿 “немного”;</p>	24	24	1-7

	Сравнение 有一点儿 и 一点儿 (“немного”); Сравнение модальных глаголов 能 и 可以 (“мочь”); Сравнение употреблений глаголов 认为 и 觉得(считать/полагать/чувствовать).		
4	Фонетика: Интонационное выделение существительного в предложной конструкции и дополнения в постпозиции к глаголу; Интонация в вопросительных и побудительных предложениях с частицей 吧. Иероглифика: Чтение иероглифа и его фонетик; Варианты написания графем; Ключ и его значение. Лексика: -Встреча давних знакомых, беседа о жизни; Путешествие по городам Китая; Осмотр достопримечательностей; Грамматика: Глагольный суффикс “了”: образование видовременных форм китайских глаголов; Глагольные счётные слова; Сравнение “一会儿” и “一下儿”; Сравнение наречий 再 и 还 (“ещё”); Побудительные предложения со значением просьбы; Частица 吧; Сложные предложения с союзами 因为...所以... (“из-за того что..., .поэтому...”)	24	24 1-7

Литература:

1. 300 грамматических правил / сост. Дай Сьюмэй, Чжан Жоин. – М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. – 288 с. – (Разговорный китайский).
2. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть 1. – 5-е изд, испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2010. – 304 с. (С аудиоприложением).
3. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы. – М.: Восточная книга, 2009. – 64 с.
4. Кондрашевский А.Ф. Современный китайско-русский словарь / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 720 с.
5. Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учебное пособие / И.В. Кочергин, Лилян Хуан. – 2- изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 256 с.
6. Лёгкое чтение на китайском языке. 100 детских стихов и скороговорок. Начальный уровень / пособие подгот. Юй Сухуа, Е. Ситникова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008. – 224 с.
7. Счётные слова в китайском языке. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 250 с.